



22 december 2016

Middels deze nieuwsbrief informeren we alle studenten, docenten en medewerkers van NSO-CNA op regelmatige basis over recente ontwikkelingen binnen onze opleidingen en organisatie.



INHOUD

Agenda
Opleidingen voorjaar 2017
NSO-CNA Leiderschapsacademie 2016
Docenten stellen zich voor
Met de MIL naar Schotland
Meeting met prof. Alma Harris

AGENDA

18 januari	Miniconferentie over Responsief Leiderschap
10 februari	Afstudeermoment MIL
17 maart	AVS congres
30 maart	VO Congres
28 juni	Afstudeerbijeenkomst MEM

OPLEIDINGEN VOORJAAR 2017

De volgende opleidingen staan open voor inschrijving.

- **Leiderschap** (start 23 januari 2017)
- **Toekomstgericht onderwijs** (start 27 januari 2017)
- **Strategische bedrijfsvoering** (start 30 januari 2017)
- **Projectmatig werken aan kwaliteitsverbetering** (start 16 februari 2017)
- **Stuurkunst** (start 17 maart 2017)

Deze opleidingen maken deel uit van de Master of Educational Management en zijn ook los te volgen.

- **Middenmanagement (nog 1 plaats, start 26 januari 2017)**
- **Oriëntatie op Leiderschap** (start 15 februari)

Kijk voor meer informatie en inschrijfformulier op www.nso-cna.nl

NSO-CNA Leiderschapsacademie 2016

Op 30 september hebben we onder grote belangstelling ons nieuwe onderwijscentrum aan de Dalsteindreef geopend. Fons van Wieringen (oprichter NSO) en Femke Geijssel verrichtten de officiële opening met een druk op de knop. Daarop verscheen onderstaande Wordle met woorden die aangeven wat alle aanwezigen belangrijk vinden voor NSO-CNA en deze nieuwe locatie.

Het afgelopen jaar is voor NSO en CNA Leiderschapsacademie letterlijk en figuurlijk een bewogen jaar geweest. Wij zijn als twee organisaties bij elkaar gekomen begin 2016 en op weg gegaan om ons tot één te ontwikkelen. Dat vroeg en vraagt veel tijd en aandacht. Het samengaan betekent nieuwe collega's, nieuwe studenten, nieuwe opleidingen, nieuwe denkwijzen over leiderschap, nieuwe systemen en nieuwe culturen. We willen uiteindelijk toe naar één organisatie waar het bruist, waar het gaat over schoolleiderschap en waar we met elkaar bijdragen aan de kwaliteit van onderwijs in Nederland door schoolleiderschap te ontwikkelen. Daar hebben we dit jaar met elkaar hard aan gewerkt en een fundament voor gelegd. En tijdens deze verbouwing ging ons onderwijs door. Terugkijkend op dit jaar zijn we trots op waar we nu staan en kijken we met vertrouwen vooruit. We gaan ook volgend jaar door met ons onderwijs en organisatie te ontwikkelen en laten dat eind mei zelfs beoordelen door de NVAO.

Wij bedanken onze studenten en opdrachtgevers voor het vertrouwen in onze opleidingen en docenten. En voor jullie support en betrokkenheid in het afgelopen jaar. Dat heeft ons zeker geholpen om de 'verbouwing' te realiseren. Wij hopen jullie volgend jaar weer tegen te komen en met jullie te werken aan leiderschaps- en schoolontwikkeling en wensen jullie een onderzoekend en verbindend 2017.



DOCENTEN STELLEN ZICH VOOR



Mijn naam is Brigit Verbeek. Ik wilde ooit interieurontwerper worden, of arts... En nu werk ik als zelfstandig ondernemer in (met name) het onderwijs en houd me bezig met het ontwerpen en uitvoeren van leiderschaps- en schoolontwikkelingstrajecten.

In de rol van trainer, procesbegeleider of coach richt ik me op leren, leiderschap en innovatie. Sinds januari 2016 werk ik voor de NSO-CNA aan een maatwerktraject voor de Almeerse Scholen Groep, en sinds september ben ik tevens leermanager. Ik werk graag in partnerschap, houd van onconventionele samenwerkingsverbanden, nieuwe ideeën en experimenten.

Ik ben dus toch een beetje ontwerper geworden! Van leertrajecten wel te verstaan, en ik richt mij net als een arts, op het (nog) beter functioneren van mensen; in mijn geval professionals, teams en organisaties.



Mijn naam is Hergen Datema. Sinds januari van dit jaar ben ik als docent en leermanager in de MEM verbonden aan NSO-CNA. Ik verzorg de module Leiderschap en begeleid daarin de deelnemers ook in hun persoonlijke ontwikkeling, mooi werk is dat.

Naast dit werk heb ik een eigen praktijk voor organisatieadvies, training, begeleiding – vooral in het onderwijs. Met twintig jaar ervaring hierin word ik steeds meer gevraagd voor vraagstukken die zowel op inhoud als in het proces lekker ingewikkeld zijn, daar ben ik op mijn best.

Ik werk graag vanuit rust en vertrouwen, hoe onrustig en onzeker dit soort processen vaak ook zijn. En verder? Groninger, vader, basketballiefhebber, interim-voetbalcoach van groep-8'ers, ga graag op reis en kan erg genieten van een goed glas rode wijn bij de open haard.

Met de MIL naar SCHOTLAND

door Luc Jans, student

Tijdens de Schotland-reis hadden de in het MBO werkzame studenten de kans een bezoek te brengen aan een Vocational College, vergelijkbaar met ons MBO. Het Glasgow Kelvin College is één van de drie grote Vocational Colleges in Glasgow met een wijde regionale betekenis.

Op het Scottish Learning Festival was weinig aandacht voor dit schooltype, een bezoek had voor ons dan ook een grote meerwaarde. Na alle positieve aandacht met de nodige kritische noten voor het Schotse onderwijs kregen wij een realistische kijk op de praktijk van alledag voorgeschoteld. De dreigende Brexit en/of de mogelijke onafhankelijkheid van Schotland. maakt een rooskleurig financieel vooruitzicht voorlopig onbereikbaar. Zo hebben zij de afgelopen jaren 20% van hun budget moeten inleveren en is het nu al duidelijk dat ze de komende vijf jaar nog eens 17% extra moeten bezuinigen. Enige sceptische reacties op onze uitkomsten van het Scottish Learning Festival zijn dan wel begrijpelijk. Wat desondanks opvalt is dat de omstandigheden moeilijk kunnen zijn, maar dat het onderwijs altijd weer drijft op die enthousiaste en betrokken mensen en dat is hier niet anders. Een rondleiding door de school bracht ons naar technische werkplaatsen en mode- en sieraden ateliers. Trots namen leraren uitgebreid de tijd om ons uit te leggen hoe ze hier het onderwijs uitvoerden.

De verschillen met Nederland zijn desondanks duidelijk. Zo loopt het onderhoud aan de gebouwen, inrichting en lesmateriaal achter en oogt de organisatie en werkwijze niet bijster efficiënt. Daarbij geldt dat een bezoek een momentopname blijft en een indruk snel is gemaakt.



De opbrengst van de reis en het bezoek aan het College gaf ons de overtuiging dat wij het in Nederland zeker niet slecht hebben. De financiële middelen zijn bij ons ook niet onbeperkt, maar er is veel extra steun in de vorm van geormerkt geld, in te zetten op bijvoorbeeld programmalijnen als excellentie, examinering en verbetering BPV (stages). De gastvrijheid en openheid maakt dat we de Schotten een beter financieel vooruitzicht wensen en ze een goede toekomst gunnen.

Catrien Mesman, opleider aan de MIL: 'Doel van de reis was deelname aan het jaarlijkse Scottish Learning Festival. We werden ontvangen door Nick Morgan van Education Scotland, die het Schotse onderwijssysteem toelichtte en vertelde over de voortgang van het ambitieuze verbeterplan Closing the Attainment Gap, waaraan alle scholen deelnemen. In po en vo werken alle leraren op eigen wijze aan het Curriculum for Excellence, waarin ze op basis van evaluation aan improvement werken. Daarbij krijgen ze veel ondersteuning van onderwijskundigen.'

Een paar reacties van studenten:

- › ‘Vooral veel geleerd in gesprekken met docenten en schoolleiders.’
- › ‘Prachtige presentatie van keynote speaker Dr. Yong Zhao.’
- › ‘Sommige zaken zijn bij ons echt beter georganiseerd, zoals aansluiting vmbo-mbo en vso’
- › ‘Inspirerende speech van de minister van onderwijs, die met respect en waardering over education en educators praat.’
- › ‘Prachtige plannen met mooie aanpakken, jammer dat er gelijktijdig bezuinigd wordt.’
- › ‘De trots van leerlingen en docenten op hun school, daar kunnen wij nog wat van leren.’
- › ‘Ze hebben structureel meer samenwerking met universiteiten en lerarenopleidingen, dat werkt goed.’

MEETING MET PROF. ALMA HARRIS

Op 22 november was er bij NSO-CNA een meeting met Prof. Alma Harris en Prof. Michelle Jones rond het thema Distributed Leadership (DL). De meeting vond plaats in het kader van het NRO onderzoeksproject ‘*Leading schools through learning networks*’, waar NSO-CNA in participeert.

Een paar quotes van Alma uit de presentatie: ‘DL is fundamentally about connecting leadership practice more closely with learning practice.’ en ‘DL doesn’t mean everyone leads but that everyone has the potential to lead under the right conditions.’. Waarom DL? An organisation cannot flourish – at least, not for long – on the actions of the top leader alone. Schools need many leaders at many levels (Fullan, 2002). Is DL dan mogelijk in alle organisaties? Volgens Alma is het pas realiseerbaar als de mensen in de organisatie samen genoeg veiligheid gecreëerd hebben en er een basis van vertrouwen is. Het is niet een oplossing om een niet goed functionerende organisatie weer vlot te trekken. In die situatie staat de geloofwaardigheid van het daadwerkelijk willen en kunnen delen te veel onder druk en kan er een averechts effect ontstaan (strijd om de macht).

Als er een oprechte en organisatorisch goed getimede strategie tot DL wordt gevolgd, is de weg terug niet zo gemakkelijk: 'True leaders don't create followers, they create more leaders'. Belangstelling voor haar presentatie? Via [deze link](#) kun je haar sheets bekijken.



INSPIRATIEBRONNEN

Inspiratie tijdens de komende weken?

Op onze website onder het Kenniscentrum staan verschillende [artikelen](#) en [meesterproeven](#) over leiderschap, schoolontwikkeling en andere thema's. Veel leesplezier!



NSO-CNA
LEIDERSCHAPSACADEMIE

VERGROOT DE REIKWIJDTE VAN JE SCHOOL
VERDIEP JE LEIDERSCHAP

HET GAAT ALTIJD OVER LEREN

Goed schoolleiderschap is zeer bepalend voor de kwaliteit van onderwijs. NSO-CNA Leiderschapsacademie draagt aan die kwaliteit bij door te werken aan de ontwikkeling van leiderschap in schoolorganisaties. Wij verzorgen opleidingen en programma's voor leiderschapsontwikkeling, en verbinden in ons kenniscentrum op vernieuwende wijze praktijk en wetenschap.

NSO-CNA biedt een leerroute van oriëntatietraject, master-opleidingen en verschillende mogelijkheden tot verdieping en permanent-leren aan. Deze opleidingen kunnen als open inschrijving gevolgd worden, en als maatwerk in uw eigen organisatie.

OPLEIDINGEN VOORJAAR 2017

- PROJECTMATIG WERKEN AAN KWALITEITSVERBETERING
- STRATEGISCHE BEDRIJFSVOERING
- LEIDERSCHAP
- PASSEND ONDERWIJS EN OMGAAN MET VERSCHILLEN
- ORIËNTATIE OP SCHOOLLEIDERSCHAP

Kijk voor meer informatie op onze website.

**NOG
STUDIE-
PLAATSEN
BESCHIK-
BAAR**

WWW.NSO-CNA.NL

020 - 568 20 30

NSO-CNA Leiderschapsacademie is een samenwerkingsverband van vijf universiteiten en richt zich exclusief op leiderschap en management in het onderwijs.